

- Praktisch
 - Een checklist
 1. Landelijke leerlijn vs lesmethode
 2. Maak een prioriteitenlijstje van de doelen
 3. In welke mate heb de doelen al behandeld?
 4. Sterkte/ zwakte analyse van jouw groep.
 5. Hoe ga je het organiseren?

- Achtergrond
 - Doelen opstellen
 - Tussendoelen op weg naar 1S (<https://slo.nl/@4587/tussendoelen-rekenen>)
Gebruik deze en niet de TULE doelen, deze zijn lager. Een selectie is te vinden <https://slo.nl/thuisonderwijs/prioriteren-leerdoelen>
 - <https://nieuwleren.nl/product/boek-leerlijnen-voor-het-basisonderwijs/>
 - Het rekenmuurtje
 - Onderdeel van www.bareka.nl en inmiddels verwerkt in veel nieuwe lesmethoden.
“Met de Bareka Profieltoets Rekenen bouwen leerkracht en leerling samen aan een stevig Rekenmuurtje en krijgen ze een helder beeld van de rekenontwikkeling voor gerichte ondersteuning en oefening!”
 - <https://www.ou.nl/web/wijze-lessen>
Hier vind je het boek Wijze lessen met daarin 12 bouwstenen beschreven voor effectieve didactiek. Op de website staan ook filmpjes.
Wilfred Rubens (zie tutorial) heeft blogs geschreven over hoe hij de bouwstenen versterkt met leertechnologie <https://www.te-learning.nl/blog/wijze-lessen-twaalf-bouwstenen-voor-effectieve-didactiek-versterkt-met-behulp-van-leertechnologie/>
 - <https://didactiefonline.nl/artikel/op-de-schouders-van-reuzen> Op de schouders van reuzen: *Inspirerende inzichten uit de cognitieve psychologie voor leerkrachten. 24 wetenschappelijke kernartikelen vertaald naar de dagelijkse lespraktijk.*
 - <https://onderzoekonderwijs.net/2017/06/20/tien-instructieprincipes-die-elke-leraar-zou-moeten-kennen>
Blog geschreven door Paul Kirschner over de principes van Rosenshine
 - <https://www.learningscientists.org>
Achtergrond van de effectieve leerstrategieën, ook in posters in het Nederlands

 - Over rekenen
 - Schmeier, M. (2017) *Effectief rekenonderwijs op de basisschool*. Huizen, Uitgeverij PICA
 - <https://erwd.nl/protocol> Hier is het officiële rekenprotocol te vinden voor rekenen.

- Luit, J.E.H. van. (2018). *Dit is dyscalculie: Achtergrond en aanpak*. Leuven: Lannoo Campus
Afscheidsrede Hans van Luit
<https://newsroom.didactiefonline.nl/uploads/PDF/AFSCHEIDSREDE%20Hans%20van%20Luit.pdf>
 - *Nog beter rekenen* door: Lionel Kole, Vera de Witte en Carola Riemens. Uitgegeven door Bazalt Educatieve Uitgaven en Onderwijs Advies
Veel actieve werkvormen bij allerlei rekendrempels en cruciale doelen.
 - Ruijsenaars, A., Luit, J. v., & Lieshout, E. v. (2004). *Rekenproblemen en dyscalculie*. Rotterdam: Lemniscaat.
De diepte in bij rekenen
 - *Volgens Bartjens* Tijdschrift over rekenen.
 - Rittle-Johnson, B., Schneider, M. & Star, J.R. Not a One-Way Street: Bidirectional Relations Between Procedural and Conceptual Knowledge of Mathematics. *Educ Psychol Rev* **27**, 587–597 (2015).
<https://doi.org/10.1007/s10648-015-9302-x>
 - Danhof, W., Bandstra, P., Faber, S., Minnaert, A., & Ruijsenaars, W. (2013). *Rapport Rekenproject Leerbaarheid van hoofdrekenen*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.
- Sterke rekenaars
 - Sjoers, S. (2017). *Sterke rekenaars in het basisonderwijs*. Amersfoort: CPS uitgeverij
<https://www.cps.nl/publicaties-uitgeverij/1401/alle-boeken/48078/sterke-rekenaars> (inclusief links naar recensies en artikelen van Suzanne Sjoers)
 - <https://www.w4kangoeroe.nl/kangoeroe> met allerlei uitdagende rekenopdrachten.
 - <https://www.speleon.nl/speleon/> “Speleon, platform voor speels en onderzoekend leren (sol). Rekenen-wiskunde is voorlopig de uitvalsbasis voor sol, plus raakvlakken daarvan met natuur-techniek en beeldend onderwijs. De site bevat spellen, spelinformatie en speelse activiteiten (Spelonk), aanzetten voor projecten (Circus SOL) en informatie over onderzoeken, onderzoekend leren en onderzoekende houding (SOL).”
 - Tijdschrift Vooruit Leerstof voor begaafde kinderen op de basisschool
Mooie uitdagende lessen, waaronder rekenen
 - *Het tweede grote breinbrekerboek: een geschiedenis van de wiskunde in 315 puzzels* door Ivan Moscovich
Fijn boek om in de klas te hebben, ik gebruik dit erg veel bij het organiseren van verrijking in de klas.
 - *Onderzoeken in de rekenles: De rijke context van wetenschap en technologie* door: Vincent Jonker en Monica Wijers. Uitgegeven door: Universiteit Utrecht <http://www.fi.uu.nl/onderzoekeninderekenles/>
- Boeken ook voor leerlingen
 - *De telduivel: het hoofdkussenboek voor iedereen die bang voor wiskunde is* door: Hans Magnus Enzensberger
 - *Het Rekenrijk* door: Stefan Buijsman
 - *Het grote wiskundeboek* door: Carol Vorderman
 - *Het grote rekenboek* door: Marijke van der Mark, Jolanda Kuiper

- Concrete tips
 - www.rondjereken spel.nl hier vind je rekenspellen die te gebruiken zijn bij de basisvaardigheden, maar ook de downloadbare spellen van SLO die horen bij de drempels.
 - www.tempotoets.nl deze site gebruik ik veel wanneer ik kinderen wil laten oefenen met de basisvaardigheden. Samen stellen we een doel op en werken daar naartoe, bijvoorbeeld 60 tafelsommen in 4 minuten.
 - www.rekenweb.nl Op deze site zijn online rekenspellen te vinden, maar ook offline rekenspellen en opdrachten waarbij je de interactie tussen leerlingen kan organiseren. De rekenstarters bieden veel inspiratie.
 - www.sommenfabriek.nl Hier zijn instructiefilmpjes te vinden en werkbladen.
 - www.schoolbordportaal.nl Hier vind je allerlei rekentools die je kunt inzetten op je digibord.
 - <https://www.betterrekenen.nl/> Iedere dag een rekensom.
 - www.gynzy.nl Dit is een multifunctionele website, met niet alleen digibordgereedschap, maar ook verwerkingssoftware bij veel lesmethoden of vanuit leerlijnen en nu tijdelijk gratis te gebruiken.